



ISTITUTO COMPRENSIVO VELLETRI CENTRO
Viale Oberdan, 1 00049 VELLETRI (RM)
TEL 06/9645021 FAX 06/30194068
e-mail rmic8f9002@istruzione.it rmic8f9002@pec.istruzione.it
C.F. 95036910586 www.icvelletricentro.edu.it

Prot. n. 5159/II.3

Velletri, 02/11/2021

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto l'art. 1, comma 12 della Legge 107/2015 che prevede la predisposizione triennale del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa Triennale per il triennio 2019/2022 dell'I.C. Velletri Centro, di cui il Rapporto di autovalutazione e il Piano di Miglioramento costituiscono parte integrante;

Tenuto conto del proprio Atto di Indirizzo prot. 2379/II.3 del 27/08/2020 che integrava il PTOF vigente sulla base delle novità normative introdotte, nonché dell'emergenza sanitaria in corso;

Visto il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257;

Visto il Protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/22) del 14 agosto 2021 sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione e dalle OO.SS.;

Vista la nota MIUR n. 21627 del 14/09/2021 recante "Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere alla redazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025, nonché alla revisione per l'a.s. 2021/22 del PTOF vigente.

➤ *Esprimere l'identità culturale e progettuale dell'Istituto Velletri Centro*

Ciò comporta l'assunzione della prospettiva dell'unitarietà come criterio ispiratore della progettazione e attuazione dell'offerta formativa, sia curricolare, sia extracurricolare per giungere ad un'istruzione pienamente inclusiva, garantendo percorsi di continuità formativa tra tutti gli ordini di scuola. Il Collegio dei Docenti porrà attenzione alle pratiche e allo sviluppo ulteriore del rispetto e della comprensione reciproca, della responsabilità sociale e morale, dello spirito di solidarietà nei

confronti del prossimo, dell'educazione alla legalità e del rifiuto delle discriminazioni. La finalità ultima sarà l'incoraggiamento, nel rispetto delle norme e delle regole, alla partecipazione attiva e all'impegno sia nella scuola, sia nella comunità.

Di fondamentale importanza sarà il percorso per soddisfare le legittime esigenze degli utenti interni (alunni, insegnanti, personale amministrativo e ausiliario) ed esterni (famiglie, comunità locale), promuovendo l'apertura della scuola e dei suoi spazi al territorio, anche operando in stretto rapporto con l'Ente Locale, con le Associazioni e con tutte le Agenzie formative presenti nel contesto locale per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e la valorizzazione dell'extrascuola. Pertanto si avrà cura nel promuovere e curare il dialogo fra studenti, insegnanti e genitori al fine di definire e condividere i propri indirizzi educativi e consolidare il ruolo di attiva partecipazione delle famiglie alla comunità educativa.

➤ *Curare buone pratiche per la salute e la sicurezza*

Tutta la comunità scolastica dovrà seguire le indicazioni a tutela degli studenti e dei lavoratori, attraverso la promozione della cultura della salute e della sicurezza, la formazione sulle misure igienico-sanitarie necessarie come definite dai documenti del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, l'informazione e la sensibilizzazione di allievi e famiglie.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà procedere alla verifica della congruenza delle finalità espresse nel documento con la situazione attuale, ancora caratterizzata dal perdurare dello stato di emergenza epidemiologica da Covid 19. In particolare si avrà cura di verificare la congruenza dell'Offerta Formativa dell'Istituto con il contesto territoriale in cui esso è inserito.

Fino a tutto il perdurare del periodo di emergenza epidemiologica da Covid 19, il Collegio darà piena attuazione al Piano per la Didattica Digitale Integrata, già approvato e messo in atto nello scorso anno scolastico, utilizzandolo comunque come strumento integrativo ed innovativo dei percorsi di insegnamento, al fine di favorire la più ampia diffusione delle competenze digitali, di base ed avanzate, tra gli studenti ed il personale tutto.

➤ *Porre attenzione al recupero degli apprendimenti e allo sviluppo delle competenze*

Per garantire la piena attuazione di quanto progettato dal Collegio dei Docenti, infine, si dovrà prevedere l'utilizzo dell'organico dell'autonomia (comprese le dotazioni aggiuntive per l'emergenza COVID) finalizzandolo sia al raggiungimento degli obiettivi di recupero degli apprendimenti e della dimensione sociale e relazionale, sia al potenziamento delle competenze per tutti gli allievi, ciascuno secondo le proprie potenzialità, attitudini, bisogni.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà prevedere una revisione del Rapporto di Auto Valutazione che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo e di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi di processo. Qualora necessario, si provvederà alla ridefinizione delle azioni previste nel Piano Di Miglioramento per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi così individuati.

Alla stessa logica dovrà rispondere l'individuazione degli obiettivi delle attività educative curricolari ed extracurricolari, sempre in coerenza con le priorità e con i traguardi del RAV.

Sul piano della didattica il Collegio dei docenti curerà l'implementazione delle seguenti direttrici e macro-obiettivi:

- Innovazione tecnologica e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento;
- Inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, nel rispetto dell'unicità di ciascuno;
- Benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per la realizzazione delle condizioni più favorevoli per l'apprendimento;
- Sviluppo di attività trasversali e verticali di educazione alla Cittadinanza Attiva e alla sostenibilità ambientale;

In ogni caso la valutazione dei processi di apprendimento terrà conto in via prioritaria della dimensione formativa degli stessi, evidenziando soprattutto il carattere costruttivo ed evolutivo delle conoscenze apprese.

I docenti della scuola primaria porteranno a compimento il percorso avviato di revisione del protocollo di valutazione, come previsto dall'O.M. Prot. n. 172 del 4/12/2020, e la relativa formulazione di giudizi intermedi e finali in termini descrittivi.

- *Considerare la formazione come leva strategica per l'innovazione*

Nell'ambito del curriculum, della progettazione didattica, della valutazione, dell'utilizzo delle risorse e della formazione il Collegio dei Docenti adatterà, se necessario innovandoli, i percorsi già avviati nello scorso anno scolastico con riguardo all'integrazione del curriculum di educazione civica, che assume carattere trasversale ed interdisciplinare, secondo quanto previsto nella L. 92/2019 e nelle Linee Guida Decreto MI n. 35 del 22/06/2020.

Per quanto riguarda il Piano di Inclusione di Istituto, esso sarà innovato sulla base di quanto previsto dalla normativa vigente, in particolare il D.I. 192/2020 e la nota MI 2044 del 17 settembre 2020 (a seguito di sentenza TAR Lazio n.9795 del 14/09/2021) prevedendo in ogni caso la più ampia partecipazione dell'intera comunità scolastica ai processi di inclusione, globalmente intesi.

Sarà necessaria pertanto la promozione dell'innovazione e della ricerca di soluzioni didattiche ed organizzative, anche con l'utilizzo regolamentato del mondo digitale e dei suoi strumenti e risorse, finalizzati al miglioramento della qualità dell'insegnamento, riconoscendo e valorizzando anche le competenze interne, in un'ottica di dialogo e ascolto reciproco.

Il PTOF del triennio 2022/2025 dovrà infine riservare una particolare attenzione alla situazione determinatasi a seguito dell'emergenza COVID-19 rispetto alla organizzazione e partecipazione alle attività integrative, alle uscite sul territorio, al recupero degli apprendimenti, al benessere degli alunni e del personale, ai rapporti con le famiglie, individuando attività, metodologie, strumenti che consentano di assicurare un'offerta formativa ricca e articolata e finalizzata a ricostruire un tessuto di relazioni interpersonali soddisfacenti e costruttive attraverso la valorizzazione delle azioni di

coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori di classe, coordinatori dipartimenti disciplinari). Tutto ciò nel pieno riconoscimento del ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Antonella ISOPI)

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)*